



Република Србија
ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Број: 1857-3/2022
Датум : 23.1. 2023. године
Београд, Фабрисова 10

На основу члана 29 став 2 у вези са чланом 31 став 4 Закона о уџбеницима („Службени гласник РС“ број 27/2018), члана 40 Статута Завода за унапређивање образовања и васпитања (интернет адреса Завода www.zuov.gov.rs), директор Завода дана 23. јануара 2023. године доноси:

РЕШЕЊЕ

о одобравању рукописа додатног наставног средства *Темељи матиша, додатно наставно средство за наставу математике у петом разреду основне школе* (намењено настави математике која је у складу са чланом 76. Закона о основама система образовања и васпитања), аутора Тање Њаради, Јасне Благојевић, Оливере Лазаревић и Сенише Јешића, издавач Привредно друштво „Герундијум“ д.о.о. из Београда.
за издавање и употребу

Одобрава се издавање и употреба рукописа додатног наставног средства *Темељи матиша, додатно наставно средство за наставу математике у петом разреду основне школе* (намењено настави математике која је у складу са чланом 76. Закона о основама система образовања и васпитања), аутора Тање Њаради, Јасне Благојевић, Оливере Лазаревић и Сенише Јешића, издавач Привредно друштво „Герундијум“ д.о.о. из Београда, Војводе Мицка Крстића 1 Б/16.

Обавезује се издавач Привредно друштво „Герундијум“ д.о.о. из Београда да додатно наставно средство из става 1 овог решења изда и учини доступним продајној мрежи почев од школске 2023/2024. године.

Стручно мишљење Комисије за оцену рукописа додатног наставног средства из става 1 овог решења, без потписа чланова Комисије, објавити на интернет адреси Завода.

Образложење

Одредбом из члана 29 став 2 Закона прописано је да Завод одобрава за употребу додатна наставна средства, наставна помагала, дидактичка средства и дидактичка игровна средства,

а чланом 25 став 2 Закона прописано је да је основ за одобравање за употребу стручно мишљење које даје посебно образована комисија Завода.

Издавач Привредно друштво „Герундијум“ д.о.о. из Београда поднео је Заводу захтев број 1857/2022 од 20. октобра 2022. године за одобравање рукописа додатног наставног средства.

Уз захтев, подносилац истога приложио је и сву потребну документацију прописану чланом 24 став 4 Закона.

У складу са чланом 7 став 4 Правилника о начину и поступку давања стручне оцене и стручног мишљења о квалитету рукописа уџбеника, приручника и наставног материјала, додатних наставних средстава, наставних помагала, дидактичких средстава и дидактичких игровних средстава („Сл. гласник РС“ број 75/2016) посебно образована комисија Завода доставила је стручно мишљење о квалитету додатног наставног средства.

У достављеном стручном мишљењу о квалитету рукописа додатног наставног средства посебно образована комисија утврдила је:

1. Рукопис додатног наставног средства је у штампаном облику и има 216 страна. Додатно наставно средство је намењено настави математике која је у складу са чланом 76. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 6/2020 и 129/2021), то јест намењено је ученицима који се образују по прилагођеном или измењеном програму наставе и учења математике у петом разреду. На почетним странама налази се *Предговор, Шта је шта у уџбенику и Садржај*. Рукопис додатног наставног средства је подељен на осам поглавља – наставних тема, према програму наставе и учења математике у петом разреду основне школе. Свака тема представља функционалну целину подељену на лекције, састављене од једне или више повезаних наставних јединица. У оквиру сваке лекције налазе се решени примери који имају поднаслов *Учим како...* Кључне речи и појмови, дефиниције, важнија правила и теореме су посебно истакнути и лако уочљиви, налазе се у обојеним правоугаоникима. Поједина поглавља садрже *Дигиталну страну* у којој су дата упутства како користити дигитрон и задаци за увежбавање његовог коришћења. Нека поглавља садрже и *Забавне стране* са задацима конципираним у форми игре. Свака лекција садржи велики број задатака, који су углавном задаци основног нивоа. Неки од задатака садрже целе или делове поступка њиховог решавања (унете су поједине променљиве, бројеви, операцијски и/или релацијски знаци), а код неких се организацијом простора за рад и записивање решења (предвиђене линије и квадратићи за унос решења) усмерава процес решавања задатка, а самим тим и учења. На последњим странама рукописа налази се поглавље *Решења*, у коме су дати резултати једног броја задатака, као и прилози са практичним задацима наставне теме *Угао*.
2. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС” број 42/16 и 45/18).

Образложење

Рукопис испуњава стандарде све предвиђене стандарде.

Стандард 1 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности:

рукопис је усклађен са планом и програмом наставе и учења; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у садржају рукописа нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; повезују се садржаји у оквиру математике и других предмета; садржаји који нису предвиђени програмом су функционални и прате ток излагања у уџбенику.

Стандард 2 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада; подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; упућује на коришћење различитих извора и врста информација; подстиче критичко и стваралачко мишљење; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за математику, мотивише и подржава самостално учење.

Стандард 3 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис има јасну, логичну и кохерентну структуру; поштују се дидактички принципи и методика предмета; преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; функционална целина садржи основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налази су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе, не доводе у опасност ученика и не угрожавају животну средину; кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Стандард 4 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Стандард 5 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: јасно је наведен наслов, за који наставни предмет и разред је уџбеник намењен; графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан; штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и

бојом који нису штетни по здравље људи; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

Додатни показатељи

Уџбеник је својим садржајем и обимом прилагођен образовним могућностима и потребама ученика који се образују по прилагођеним или измењеним програмима наставе и учења математике; у великом обиму уважава развојне способности ових ученика и њихово животно искуство; дидактички и методички је обликован да доприноси процесу учења и савладавању прилагођених и измењених програма; ликовно-графички је обликован и технички је опремљен да је приступачан ученику; у складу је са прописаним упутством о начину прилагођавања садржаја и формата.

3. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 13 *Закона о уџбеницима* („Службени гласник РС” број 27/18).

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем **прихвати** захтев за одобравање додатног наставног средства *Темељи матиша, додатно наставно средство за наставу математике у петом разред основне школе* (намењено настави математике која је у складу са чланом 76. *Закона о основама система образовања и васпитања*), аутора Тање Њаради, Јасне Благојевић, Оливере Лазаревић и Синише Јешића, издавач Привредно друштво „Герундијум“ д.о.о. из Београда.

Применом члана 31 став 4 Закона одлучено је као у диспозитиву решења.

Правна поука: Ово решење је коначно. Против решења може да се покрене управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана пријема истог.

Достављено:

- издавачу;
- Центру за развој програма и уџбеника;
- архиви;


ДИРЕКТОР

Др Златко Грушановић